

«Не только правила, но и отношения: психологические инструменты профилактики в воспитательной среде»



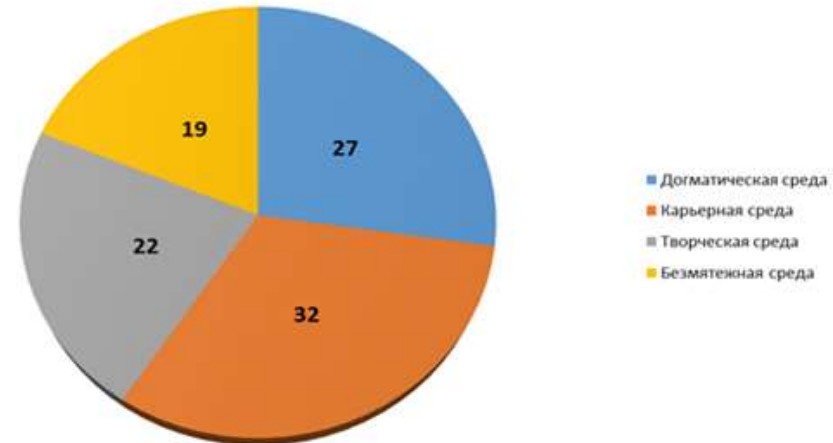
Психологическая безопасность — это состояние среды, при котором отсутствуют проявления психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса, а также созданы условия для успешного психического развития личности.



Диагностическое исследование

- методика векторного моделирования образовательной среды (автор В.А. Ясвин)
- методика педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров (автор В.А. Ясвин)
- методика определение организационной модели школы (автор В.А. Ясвин)

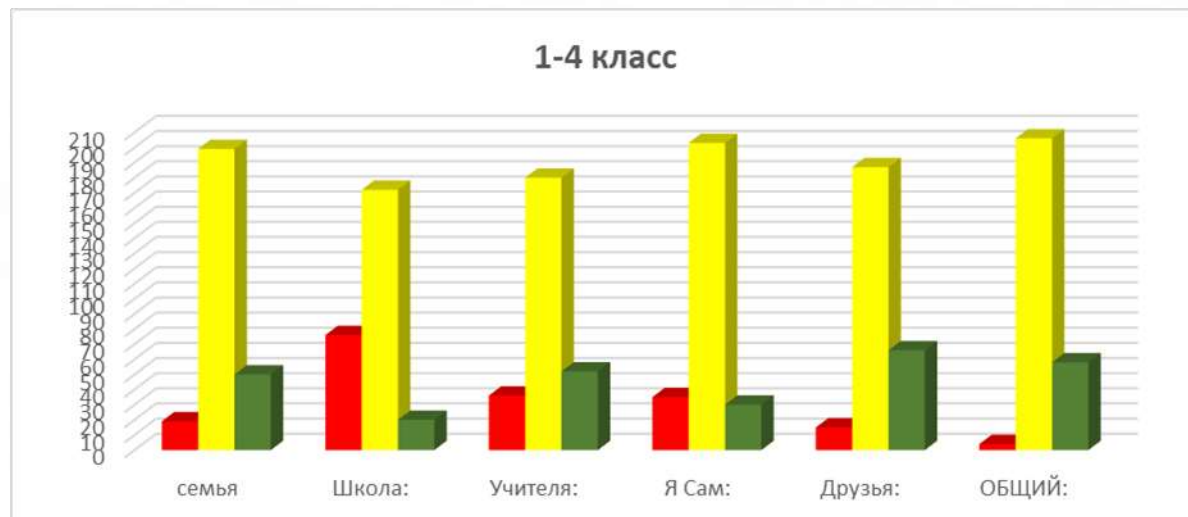
Графическая модель соотношения типов образовательной среды



«Многомерная шкала удовлетворенности жизнью ШКОЛЬНИКОВ»

Цель: исследование удовлетворенности жизни школьников, как фактора развития личностного потенциала.

Количество участников: 268 чел.

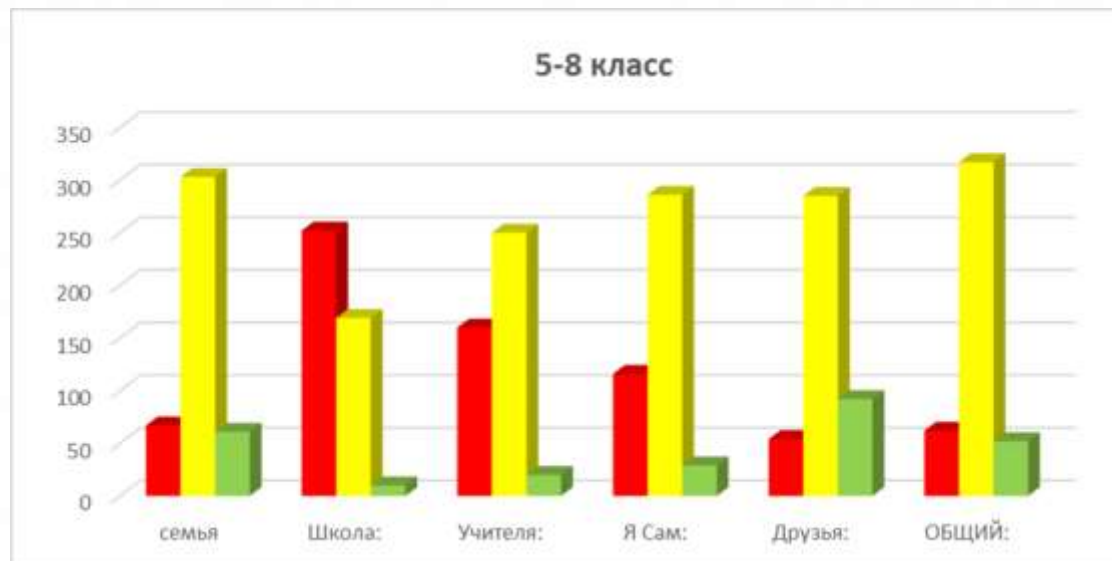


Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Семья	19	199	50
Школа:	76	172	20
Учителя	36	180	52
Я Сам:	35	203	30
Друзья:	15	187	66
ОБЩИЙ:	4	206	58

«Многомерная шкала удовлетворенности жизнью ШКОЛЬНИКОВ»

Цель: исследование удовлетворенности жизни школьников, как фактора развития личностного потенциала.

Количество участников: 431 чел.

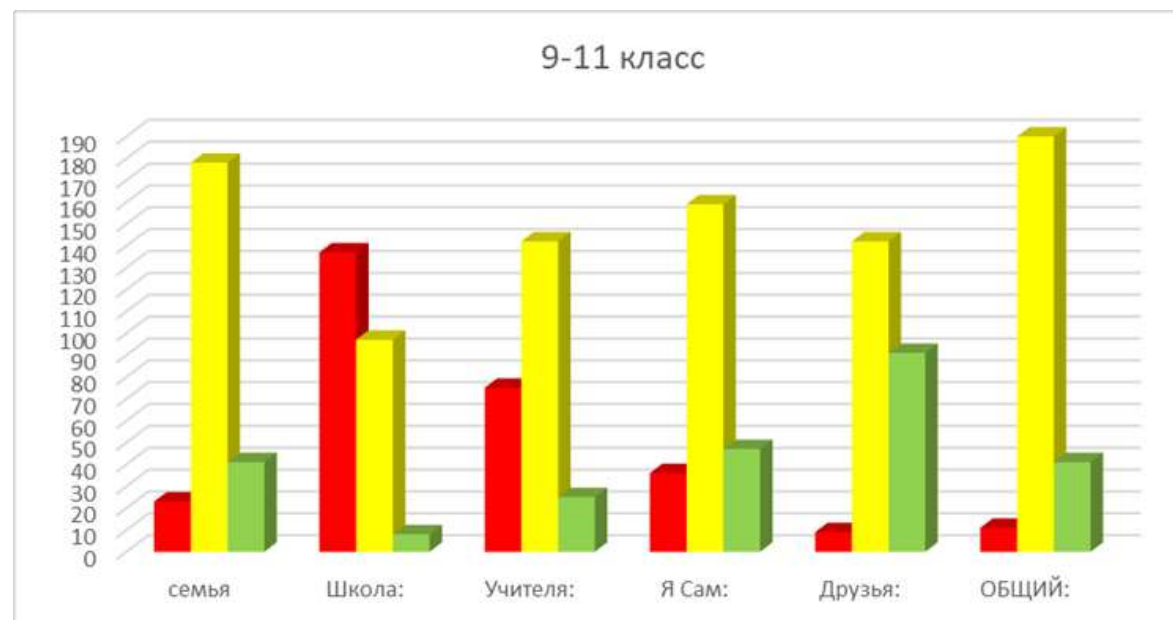


Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Семья	67	303	61
Школа:	252	169	10
Учителя	160	250	20
Я Сам:	116	286	29
Друзья:	54	285	92
ОБЩИЙ:	62	317	52

«Многомерная шкала удовлетворенности жизнью ШКОЛЬНИКОВ»

Цель: исследование удовлетворенности жизни школьников, как фактора развития личностного потенциала.

Количество участников: 242 чел.



Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Семья	23	178	41
Школа:	137	97	8
Учителя:	75	142	25
Я Сам:	36	159	47
Друзья:	9	142	91
ОБЩИЙ:	11	190	41



Проект развития
творческой лично-развивающей образовательной
среды
Центра образования № 7 имени Героя Советского Союза
С.Н. Судейского

«Радуга возможностей»

АВТОРЫ

И.В. Симонова, директор
О.Н. Колканова, зам.директора
Т.И. Михайлина, педагог-психолог
А.А. Субботин, зам.директора
Л. Н. Пронина, член РОСК, доцент кафедры ПОиМ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание в 7-ми корпусах центра творческой,
лично-развивающей образовательной среды.

- ✓ Широта
- ✓ Осознаваемость
- ✓ Обобщенность
- ✓ Эмоциональность
- ✓ Социальная активность
- ✓ Мобильность
- ✓ Устойчивость

МБОУ ЦО № 7



Профессиональное обучающее сообщество





Тематические «Ресурсные недели»



Создание ресурсной атмосферы





День Доброты



День самоанализа и рефлексии



Квиз «Нет слов, одни ЭМОЦИИ»



Профилактические занятия в формате «Своя игра»



Мотивационный раздаточный материал



«Мир эмоций»

Программа социально-эмоционального развития детей в первую очередь решает задачу социализации ребёнка. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, а семейные задания способствуют созданию доброжелательной атмосферы в семье воспитанников. Занятия отличаются многообразием форм и содержания, что способствует поддержанию интереса и расширению кругозора.



«Я и Ты»

Программа «Я и Ты» помогает: развивать умения работать в команде, быть внимательными по отношению к одноклассникам, проявлять уважение и терпимость к мнению других ребят; учиться понимать личностные особенности и эмоциональные состояния свои и других людей, анализировать причины возникновения тех или иных эмоций; развивать самопознание, способность брать ответственность на себя, совершать осознанный выбор на основе учёта возможных последствий собственных действий.





Сертификат

удостоверяет, что

МБОУ ЦО № 7, г. Тула

Тульская область

ПРИСВОЕН СТАТУС

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА»

сроком на **3** (три) года.

Д. С. Сизарев

Руководитель программы
«Развивающая среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

А. Н. Иоффе

Заведующий Лабораторией развития
личностного потенциала
в образовании ГАОУ ВО МГПУ



**Вклад
в будущее**



25 августа 2025 года