



АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Площадка № 4

Проектируем не правила, а возможности.

Среда, где хочется расти.

*Система работы центра по проектированию
воспитательной среды*

Ирина Владимировна Симонова, директор МБОУ ЦО №7,
почётный работник образования Российской Федерации



“ Современная образовательная организация должна создавать пространство, в котором каждый обучающийся сможет найти свой путь.



Не просто окружение, а условия для выбора, действия и развития

Нормативно-правовые основания задают ценности и направление

- 1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- 2 Стратегия развития воспитания до 2030 года
- 3 Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- 4 Обновлённые ФГОС и федеральные программы



**развитие личности на основе ценностей,
гражданственности и ответственности!**

“

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Воспитательная среда



ТРИ СЛОЯ СРЕДЫ

Совокупность природных и социально-бытовых условий, в которых протекает жизнедеятельность ребёнка и происходит становление его как личности.

МАТЕРИАЛЬНЫЙ

оборудование и инфраструктура

СОЦИАЛЬНЫЙ

отношения и культура

ДУХОВНЫЙ

ценности и идеалы

Среда становится воспитательной, когда условия создаются целенаправленно и работают как единая система

ЧЕТЫРЕ КОМПОНЕНТА СТРУКТУРЫ

1 ПРЕДМЕТНЫЙ

пространства,
оборудование,
материалы и символика

2 СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

отношения, климат,
общение и традиции

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ

программы, технологии,
события и смыслы

4 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

цели, координация,
взаимодействие и
результаты

КОМПОНЕНТ 1

Предметный компонент

Материальная среда задаёт сценарии деятельности, передаёт ценности и помогает ребёнку действовать самостоятельно

1

ПРОСТРАНСТВА

Кабинеты • лаборатории • мастерские
• спортивные залы и площадки • актовый зал
• библиотека

2

РЕСУРСЫ

Оборудование • инструменты
• материалы
• техника для исследования, творчества и практики

3

СМЫСЛЫ

Интерьер • навигация • символика
• оформление, которое воспитывает
и формирует идентичность



Каждый метр пространства работает на развитие ребёнка!

КОМПОНЕНТ 2

Социально-психологический компонент

Воспитывает не только событие, но и качество отношений внутри него

1

СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ

Педагоги и дети • дети друг с другом
• педагоги и родители

2

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ

Доверие • безопасность • принятие
• ощущение принадлежности

3

СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ

Диалог • сотрудничество • уважение
• совместное принятие решений

4

ТРАДИЦИИ И НОРМЫ

Общие ритуалы • культурные события • символы
• правила поведения



Главный ресурс среды — отношения, в которых ребёнок чувствует себя значимым!

КОМПОНЕНТ 3

Содержательно-методический компонент

Содержание превращает ценности в личный опыт через программу, деятельность и участие

1 ПРОГРАММНАЯ ОСНОВА

Учебные программы • планы воспитательной работы
• методики и технологии

2 ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия • кружки • секции • проекты
• социальные практики

3 ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ

Память • гражданственность • патриотизм
• взаимопомощь • ответственность



Программа становится воспитанием, когда ценность проживается в реальном деле!

КОМПОНЕНТ 4

Управленческий компонент

Управление связывает цели, людей и ресурсы в единую систему воспитательной работы

1

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ

Единое понимание приоритетов • постановка задач • распределение ответственности

2

СОГЛАСОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ

Совместное планирование • регламенты
• договорённости • ресурсы

3

КООРДИНАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Администрация • педагоги • дети • родители
• социальные партнёры

4

КОНТРОЛЬ И РАЗВИТИЕ

Мониторинг результата • обратная связь
• корректировка решений • новые цели



Управление делает воспитательную среду устойчивой, согласованной и результативной!

Семь возможностей воспитательной среды

Правильно организованная среда превращает участие ребёнка в опыт, выбор и развитие

Для коррекции поведения:

предоставление возможности для исправления ошибок, оказание психологической поддержки, создание условий для изменения деструктивных моделей поведения.

Для культурного развития:

приобщение к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, формирование творческих способностей.

Для развития личности:

создание условий для самореализации, выявления и развития способностей, формирования ценностных ориентаций, гражданской позиции, патриотизма.

Для социализации:

интеграция в общество, освоение социальных норм и правил, формирование коммуникативных навыков, развитие умения работать в команде.

Для получения опыта:

через различные формы деятельности (творчество, спорт, волонтерство, проекты и т.д.)

Для профессионального самоопределения:

знакомство с различными профессиями, развитие интереса к труду, формирование трудовых навыков.

Для формирования здорового образа жизни:

пропаганда здорового образа жизни, формирование навыков безопасного поведения, профилактика вредных привычек.



КАЧЕСТВО

Четыре свойства хорошей воспитательной среды

1

БЕЗОПАСНАЯ

защищает

2

ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ

даёт опору

3

РАЗВИВАЮЩАЯ

открывает
возможности

4

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

учитывает
особенности

**Если исчезает хотя бы одно свойство, среда
перестает работать как целостная система**

“ Проектирование воспитательной среды образовательной организации требует применения современных подходов. Одним из таковых является системный подход, предполагающий целостное восприятие воспитательной среды как единого процесса, интегрирующего образовательные, культурные и социальные компоненты .

Сначала команда создаёт образ будущего, затем переводит его в решения, действия и критерии



МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Как типовая модель становится средой Центра

Единая рамка становится живой системой через ресурсы, модули и взаимодействие участников



● Урочная деятельность ● Внеурочная деятельность ● Самоуправление ● Профориентация ● Ключевые дела ● Взаимодействие с родителями

Результат — качества, необходимые для жизни в современном обществе

АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ

Обязательное ядро дополняется уникальными модулями Центра образования

ИНВАРИАНТНОЕ ЯДРО

- 01 Урок
- 02 Внеурочная деятельность
- 03 Классное руководство
- 04 Школьные дела
- 05 Самоуправление
- 06 Родители
- 07 Безопасность
- 08 Партнёрство

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- + Дополнительное образование
- + Детские объединения
- + Медиа
- + Музей
- + Добровольчество
- + Спортивный клуб
- + Театр
- + Наставничество

**Программа по подготовке управленческих команд к проектированию
воспитательного пространства образовательного учреждения
от БФ Сбербанка «Вклад в будущее»**

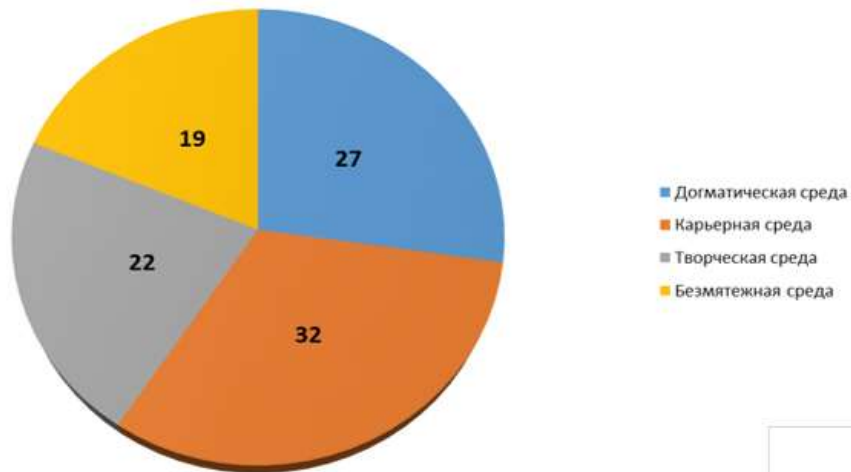


ДИАГНОСТИКА СРЕДЫ

Результаты векторного моделирования воспитательной среды

Наиболее выражены карьерная и догматическая среды — вместе 59%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ СРЕДЫ



32% карьерная 27% догматическая
22% творческая 19% безмятежная

ПРОФИЛИ ОЦЕНОК УЧАСТНИКОВ



ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ



Диаграммы позволяют увидеть согласованность восприятия среды разными участниками и определить зоны дальнейшего развития

От анализа к модели воспитательной среды

Проектирование опирается на технологию средового подхода В. А. Ясвина и проектный метод управления А. М. Мусеева



В. А. Ясвин
Образовательная среда
От моделирования к проектированию

Теоретическая основа для построения целостной, управляемой и развивающей воспитательной среды



Книга

- 1 ПОДГОТОВКА**
Концепция • цели • условия проектирования
- 2 ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ**
Исходное состояние • ресурсы • стратегические направления
- 3 ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ**
Шаги • сроки • ответственные • ожидаемые результаты
- 4 ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ**
Выработка вариантов • обсуждение • согласование
- 5 МОДЕЛИРОВАНИЕ**
Образ будущей среды • связи компонентов • механизмы
- 6 МАРКЕТИЗАЦИЯ**
Обобщение результатов • методики для исполнителей • тиражирование

Проектирование переводит идею в согласованную модель действий

Структура воспитательной среды

ЦЕЛЬ: Развитие личности, самоопределение и социализация на основе ценностей российского общества



ФУНКЦИИ СРЕДЫ

Социально-коммуникативная • социально-интегративная • социально-формирующая

ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ

Общественное признание • социальная общность • совместная деятельность • личностная ориентация педагогов

Проектирование превращает среду в управляемую стратегию



Воспитательная среда не возникает сама — её проектирует команда Центра образования



АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Площадка № 4

**Где хочется играть, учиться и расти: проектирование
воспитательной среды в дошкольном отделении.**

*Модуль «Организация предметно-пространственной
среды»*

Наталья Евгеньевна Смирнова, заместитель директора по
дошкольной работе МБОУ ЦО №7





АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Площадка № 4

**Вместе делаем, вместе растем: вовлечение родителей
в детские проекты.**

*Модуль «Организация предметно-пространственной
среды»*

**Зинаида Анатольевна Чертова, заместитель директора по
дошкольной работе МБОУ ЦО №7**



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДЕЙСТВИИ

Пространство, которое воспитывает

Каждый метр Центра становится носителем знаний, ценностей, движения и памяти



Среда говорит с ребёнком через образы, символы, традиции и ежедневные действия



АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Площадка № 4

**Проектируем единое воспитательное пространство
вместе.**

*Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное
образование»*

**Полина Викторовна Субботина, заместитель директора по
воспитательно-методической работе МБОУ ЦО №7**





АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Площадка № 4

**Не только правила, но и отношения: психологические
инструменты профилактики в воспитательной среде.**

Модуль «Профилактика и безопасность»

Татьяна Игоревна Михайлина, педагог-психолог
МБОУ ЦО №7





АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Площадка № 4

Профориентация как системообразующий модуль воспитания: ресурсы, партнеры, траектории. *Модуль «Профориентация»*

Ирина Игоревна Голикова, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе МБОУ ЦО №7



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МБОУ «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского»

От первого интереса к реальной профессии — непрерывный маршрут от дошкольного отделения до 11 класса

ДО

ПЕРВЫЙ ИНТЕРЕС

Лего-конструирование

- робототехника • ПиктоМир
- финансовая грамотность

1–4

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

Игровые занятия • исследования
• конкурсы • проекты • встречи
и экскурсии

5

РАСШИРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КРУГОЗОРА

Классные часы • функциональная
грамотность • мини-проекты
• предприятия города

6–11

ОСОЗНАННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

«Россия — мои горизонты»

- профпробы • профильные классы
- СПО и ВО • родители

188

участников проекта
«Билет в будущее»

146

получили первую
профессию

5

востребованных
профессий





АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Площадка № 4

**От краеведения к смыслам: технологии включения
регионального компонента в воспитательную среду центра.**

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Валерий Леонидович Щербаков, педагог-организатор
МБОУ ЦО №7





АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



Площадка № 4

От подписанных соглашений к живым действиям: опыт реализации проекта «Школы мира» через социальное партнерство.

Модуль «Социальное партнерство»

Людмила Вячеславовна Борисова, учитель
математики МБОУ ЦО №7



От подписанных соглашений — к живым действиям

Опыт реализации проекта
«Школы мира»
через социальное
партнёрство



Статус и соглашение становятся
ценностью только тогда, когда запускают
совместные дела





Наши достижения

Региональный уровень

- «My steps in to IT - profession»
 - **«Современные дети»**
- Статус региональной стажировочной площадки
- **«Создание единого образовательного пространства при реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО»**
 - **«Pro-стажер»**
- Региональная инновационная площадка:
 - **«Реализация дополнительной общеобразовательной программы по внедрению проекта «БАС» в систему общего образования» и «Реализация проекта «Технонаставники» для обучающихся Сириус-классов»**

Муниципальный уровень

Ресурсный центр по введению в 2024-2025 учебном году учебных предметов «Труд и «ОБЗР»

Федеральный уровень

- **«Вклад в будущее»** совместно со СБЕРбанком
- **«Цифровая образовательная среда»**
 - «ПроеКТОрия»
 - «Билет в будущее»
- **«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»**
- «Беспилотные авиационные системы», **победитель** конкурсного отбора по БАС
 - Наставническая лига проект **«Школы Минпросвещения России»**
- Статус сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде **«ПиктоМир»**
- **Многократные победители грантовых конкурсов**

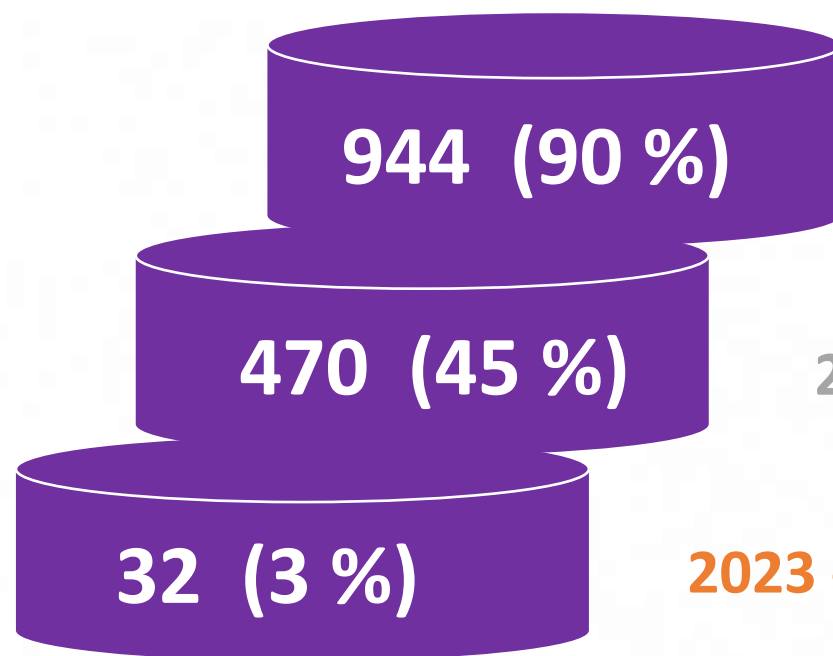




Реализация программы воспитания



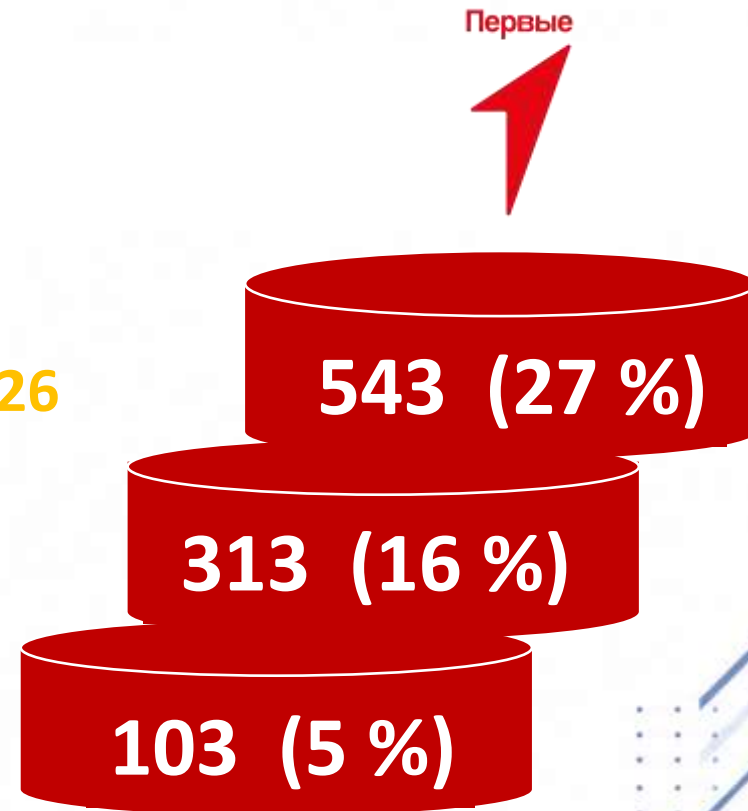
АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛЫ



2025 - 2026

2024 - 2025

2023 - 2024



Первые

Победители

Конкурсного отбора на обучение по тематической программе «Содружество Орлят России» 2023г.

Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2022г. – 2024г.

Флагманского проекта «Вызов первых» 2024г.

Муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0» 2024г., 2025г., 2026г.



Педагоги центра

«Почетный работник общего образования» 16	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 2	«Отличник народного просвещения» 8	Почетная грамота Минобрнауки РФ 36
Почетная грамота министерства образования Тульской области 76	Почетная грамота Правительства Тульской области 9	Благодарность Губернатора Тульской области 12	Почетная грамота Губернатора Тульской области 2
Медаль «Трудовая доблесть» 2	Медаль «За особый вклад в развитие Тульской области» 1	Иные региональные награды 43	



85 % коллектива имеют ведомственные награды