



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬКА»!





# Радужная акварель детства: от идеи до результата





# МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ





- формирование убеждений и привычек к здоровому образу жизни;
- развитие разнообразных двигательных и физических качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей.





# капельки





- познакомить с разнообразием подводного мира и растительного мира водоёмов, со строением и жизнедеятельностью его обитателей;
- развивать наблюдательность, воображение, мыслительную активность, память, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание;
- Учить навыкам безопасного поведения на воде и возле водоёма.





# ЗВЁЗДОЧКИ





➤ формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве;

➤ Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей;

➤ Воспитание патриотических чувств, любви к родной земле и желания бережно относиться к своей планете.





# ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА







➤ формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу, умения жить в относительной гармонии с ней;

➤ воспитать стремление сохранить своё здоровье и окружающую среду;

➤ заложить навыки бережного отношения ко всему живому.





# ТУЛЯЧОК







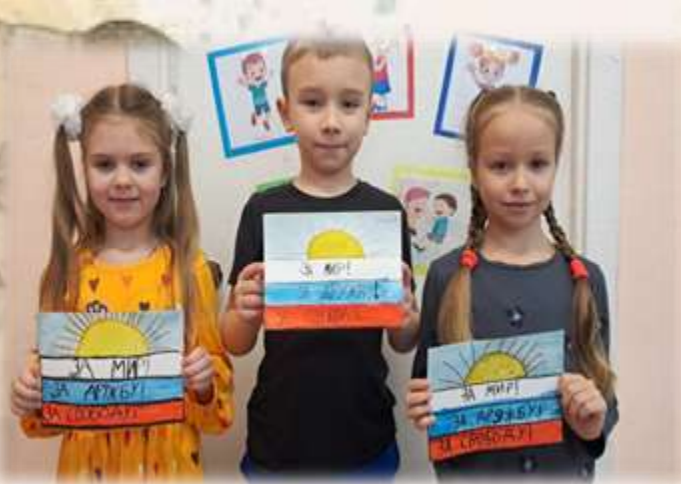
- Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;
- Развитие умений прогнозировать последствия опасностей;
- Стимулирование развития самостоятельности и ответственности у детей.



# ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА

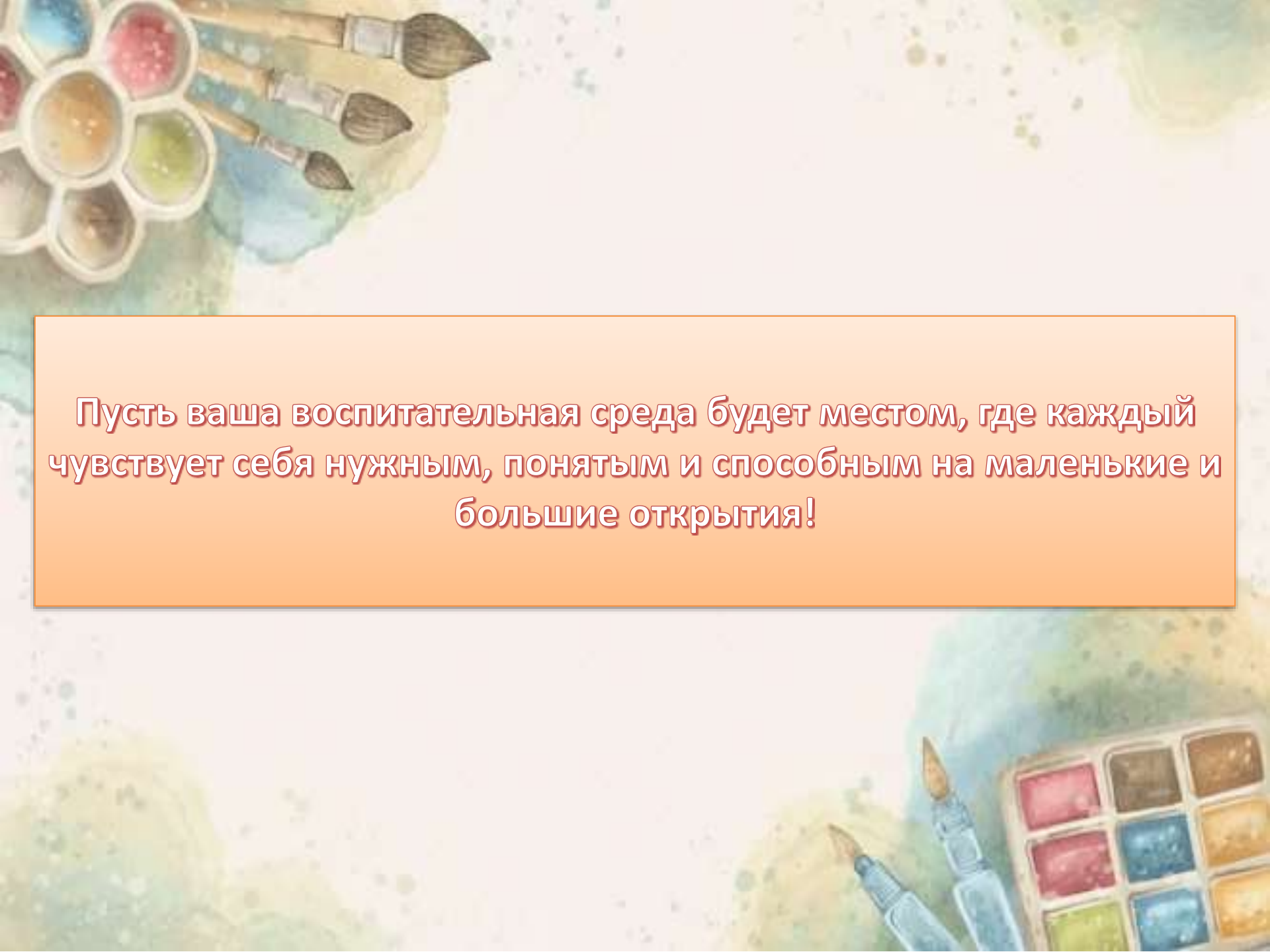






- Развитие осознанного отношения к стране, её культурным традициям и истории;
- Знакомство с символами государства;
- Развитие гражданской позиции у детей.



A watercolor illustration of art supplies. In the top left corner, there is a palette with several wells of paint in various colors (red, orange, yellow, green, blue) and three brushes with wooden handles and dark bristles. In the bottom right corner, there is another palette with a grid of colored squares (red, orange, yellow, green, blue, brown) and two pens or pencils with blue barrels and gold-colored tips. The background is a light, textured surface with soft watercolor washes of green, blue, and yellow.

Пусть ваша воспитательная среда будет местом, где каждый чувствует себя нужным, понятым и способным на маленькие и большие открытия!



# Голоса России



# Актуальность

## Почему и как возник проект?

Патриотическое воспитание начинается с дошкольного возраста.

Ребёнку важно не только **знать**, но и **лично проживать** ценности.

Современному дошкольнику необходимо воспитывать активную гражданскую позицию: **исследовать — выбирать — создавать — представлять.**

Проектная деятельность позволяет объединить воспитательные и образовательные задачи.



# Проблема

Как создать воспитательную среду, в которой ребёнок:



# Цель

Создать воспитательную среду для детей подготовительной группы, обеспечивающую активное освоение патриотического содержания через проектную, исследовательскую, коммуникативную и творческую деятельность.





# Задачи

1. Расширять представления детей о России, её регионах, народах и традициях.
2. Формировать ценностное отношение к своей стране и культурному многообразию.
3. Развивать инициативность, самостоятельность и исследовательскую активность.
4. Создавать условия для сотрудничества детей и взрослых.
5. Научить детей представлять результат собственной деятельности.
6. Создать общий продукт, объединяющий индивидуальный вклад каждого ребёнка.

# Воспитательная среда проекта

## Содержание:

- Регионы России;
- Народы России;
- Традиции.

## Деятельность:

- Исследование;
- Выбор;
- Создание.

## Общение:

- Обсуждение;
- Сотрудничество;
- .

## Цифровые возможности:

- карта;
- QR-коды;
- Аудиорассказы.

## Социальное взаимодействие:

- Дети;
- Педагоги;
- Родители.



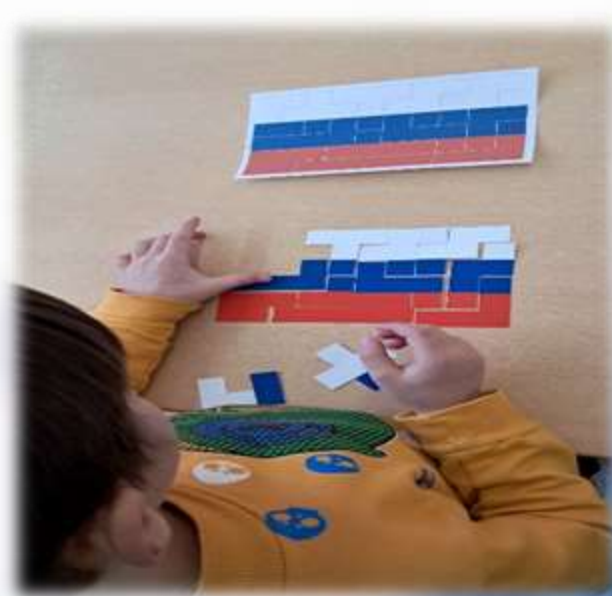
# Проектный маршрут

1 этап:  
«Россия – наша страна»  
знакомимся

2 этап:  
«Мы разные – мы вместе»  
исследуем

3 этап:  
«Путешествуем по России»  
выбираем и создаем

4 этап:  
«Голоса России»  
представляем результат







# Почему продукт работает на воспитательный результат?

от личного к общему:

мой рассказ



мой педагогический вклад



наш общий продукт

Мы – часть общего дела





# Образовательные результаты:

- **Познавательный:**  
знания о России и её культурном многообразии
- **Коммуникативный:**  
умение выражать мысль и слушать других
- **Личностный:**  
самостоятельность и уверенность
- **Социальный:**  
сотрудничество и вклад в общее дело
- **Ценностный:**  
уважение к своей стране и культурному многообразию



# Что делает проектную среду эффективной?

- ✓ Не «много материалов», а много возможностей для действий
- ✓ Не «Готовый ответ», а возможность исследовать
- ✓ Не «задание для ребенка», а лично значимый результат





# Перспективы

- расширение «Говорящей карты»;
- подключение других возрастных групп;
- включение семейных историй;
- создание новых тематических маршрутов;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- формирование цифрового банка детских материалов;
- представление продукта в образовательном пространстве ДОО.



# Итог



Каждый голос становится частью общего голоса России!