



Система воспитательной работы МБОУ ЦО № 37 по социальной

**Заместитель директора МБОУ ЦО № 37
по воспитательной работе
Сулова Елена Николаевна**



Почему тема актуальна: рост числа детей с миграционной историей

В условиях глобализации школа становится ключевым институтом интеграции детей-инофонов.

Успешная социальная адаптация предотвращает изоляцию, снижает риск конфликтов и обеспечивает равные возможности для получения качественного образования всеми учащимися.



Комплекс проблем и пути их решения через совместную работу

- Социальная адаптация — процесс активного приспособления личности к условиям новой социальной среды.
- Интеграция — включение мигрантов в общественную жизнь при сохранении их культурной идентичности.
- Инофоны — дети, для которых русский язык не является родным и используется преимущественно в официальной среде.
- Толерантность — уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира.

Направления работы в МБОУ ЦО № 37:

от языка до школьного музея «Времён связующая нить...»

1. Обучение русскому языку как инструменту интеграции

Русский язык — основа успешной адаптации. В Центре образования ему уделяется первостепенное внимание, а также приобщению к российской истории и культуре.

3. Включение в культурную жизнь школы

Дети активно участвуют в праздниках, фестивалях, экскурсиях, посещают библиотеку и компьютерные классы с тренажёрами по русскому языку.

2. Роль уроков истории и обществознания

Уроки истории, обществознания и права формируют уважение к стране проживания и воспитывают патриотизм. Они помогают социально-культурной адаптации детей мигрантов.

4. Внеурочная деятельность и школьный музей

Курсы «Разговор о важном», «Россия — мои горизонты», «Орлята России», проект «Живи в традициях» и интерактивные занятия в музее погружают в новую культуру.

45 детей мигрантов включены в воспитательную и культурную жизнь Центра образования



45 детей мигрантов включены в воспитательную и культурную жизнь Центра образования



45 детей мигрантов включены в воспитательную и культурную жизнь Центра образования



45 детей мигрантов включены в воспитательную и культурную жизнь Центра образования



Работа с родителями и подготовка педагогов

Школа — точка встречи родителей-мигрантов, и мы не должны упускать эту возможность

Включайте родителей во все формы школьной жизни: собрания, экскурсии, неформальные мероприятия.

Давайте информацию на понятном языке, создавайте группы взаимопомощи, привлекайте культурных медиаторов. Когда родителям понятны проблемы детей, они становятся союзниками. Педагоги — ключевое звено: им нужны знания психологии миграции, техник невербальной коммуникации и бесконфликтного взаимодействия.



Выводы и рекомендации

- Системный подход и участие всех субъектов образовательного процесса — залог успешной интеграции.
- Необходимо работать не только с мигрантами, но и с принимающим коллективом для профилактики ксенофобии.
- Педагог должен постоянно повышать свою этнокультурную компетентность.
- Адаптация — это двусторонний процесс взаимного уважения и обогащения культур.

